

Entrevista a la Profesora Angela Olmedo

2025-01-08

00:00:00

Bienvenidos al último episodio de esta temporada de voz conciencia les saluda Sebastián Vargas y hoy con nosotros para el cierre, justamente la otra última vueltita esta. Una investigadora que no solamente estuvo trabajando mucho de cerca con el Instituto, sino que también estuvo trabajando con muchísimos estudiantes. ¿Hola Sebastián, cómo estás? Muchas gracias por recibirme acá el Instituto Desarrollo para hablar un poco más acerca de investigación. Un placer tenerte un placer entrevistado al tanto de estudiantes que fueron tutoriados por vos.

00:00:32

Sí, la verdad es que es un gusto haber tenido la confianza de ellos para poder hacer unos cuantos procesos de investigación en realidad iniciales, pero en el que ellos el proceso en el que ellos confiaron para que podamos iniciar este camino juntos y que puedan saber de qué se trata esta investigación y cómo pueden aplicar a diversas áreas, no solamente al derecho. Como este es el último episodio. No vamos a estar analizando o contando sobre una investigación en particular o tu última publicación. No vamos a estar hablando sobre esto que nos gusta tanto tanto a vos como a mí, que es investigar y cómo contagiarle a los demás. ¿Entonces lo primero que te pregunto es por qué no gusta tanto investigar?

00:01:10

Bueno, la verdad es que es muy importante investigar porque nos ayuda a tener una lectura de la realidad que es necesaria para vivir y para convivir. Entonces es lo que yo le digo siempre a los chicos, hacemos siempre investigación, el primer ejemplo que pongo es que 1 hace investigación. ¿Hasta cuándo va a decidir si va a salir el fin de semana? O sea, la pregunta general es, voy a salir el fin de semana y la pregunta específica 1 es, tengo ropa para salir, tengo plata para salir. Tengo ganas de salir, tengo. ¿Con quien salir? ¿Tengo con quien salir, tengo el auto para salir, me van a dejar salir mi papá? Si es que si es que es una pregunta específica de investigación. Pero bueno, responder todas esas preguntas específicas y responder tu pregunta general, o sea, hasta para abrir la heladera e ir al supermercado Tenéis que hacer una investigación. Entonces lo que yo creo es que muchas veces se estigmatiza al proceso de metodología de investigación, incluyendo al título verdad, la terminología y eso ya asusta. ¿Intimida?

00:02:04

Entonces, depende mucho de quién es la gente que está del otro lado que te pueda ayudar o te pueda encaminar a darte cuenta de que esto es un proceso

cotidiano, pero que en el caso de la metodología científica o de la investigación científica, tiene unos pasos que deben seguirse para asegurar su su confiabilidad y su replicabilidad. Es decir, porque siempre nos lo vendieron, además como algo sumamente abstracto. Y sin embargo, es algo cotidiano, algo de todo. Y algo así que tiene un cable a tierra directo y. Sí. Sin escala. Así mismo, y también tiene mucho que ver con. La predisposición de las personas para asumir la realidad que se desprende de hacer una investigación del tipo que sea, a nivel personal o a nivel académico o científico, porque al hacer esos pasos 1 se da cuenta a veces de muchas respuestas o de muchos resultados de investigación que que golpean, entonces tiene que haber cierto nivel de comprensión de la realidad y de posterior interpretación para poder incorporar los resultados o ver qué hacer con eso. Entonces de eso se trata un poco.

00:03:01

Sí, porque vos que estás del lado de la ley. O que estás al lado de la jurisprudencia, la jurisprudencia, el término no es, generalmente se toma la ley como una cuestión taxativa, no y rígida, la cual no necesariamente es porque la ley se interpreta en un contexto y a partir de eso se formula. O se generan y se investiga también. Sí, el mismo juez es un investigador, el juez lo que hace es utilizar la ley como una herramienta, como un parámetro para poder aplicar después basado en la evidencia que se produzcan en el en el juicio.

00:03:36

Es una investigación que hace ahora, entonces por eso es importante no ser taxativo con la interpretación de la ley y el juez más que nadie en el ámbito del derecho, justamente yendo a lo que es la metodología de la investigación científica que se está incorporando ahora como parte de la malla a la Facultad de Derecho hace un tiempo y que desde este año 2024 ya tiene los primeros egresados con trabajo final de grado estarán. Pegando un grito al cielo, pero tenía que hacer el trabajo final de grado. La idea es que ellos puedan hacer. Hacer ese ejercicio metodológico de interpretar y de incorporar cuestiones, no solo la ley, o sea, no solo el marco legal, sino también el el marco teórico que hay después del marco histórico y todas esas cuestiones que hacen que una sentencia o 1 o 1 escrito tenga la consistencia necesaria para sostener los argumentos.

00:04:24

Sí, porque generalmente el hábito institucionalizado es casi un copiar, pegar y un citando este, citando este, citando este. Que aquel que viene de fuera del Derecho o de la práctica del Derecho le no entiendo nada, pues para que alguien me. Explique, es muy técnico el idioma jurídico, tanto que permea a la persona y 1 se va a jugar fútbol, pero ya hablan lenguaje jurídico hace su cotidianidad, pero sí o sí, eso se se traduce en la forma de conversar y la realidad es que nosotros también debemos incorporar ese lenguaje más, menos técnico y más cotidiano para poder expresar eso de una forma más.

00:05:02

Sencilla tanto para nuestros clientes como para el mismo proceso, porque no

podemos seguir teniendo escritos con 30 o 40 páginas de un solo un solo escrito o una fundamentación. También el nivel de concisión es importante y decir las cosas de manera sencilla es cierto, traemos argumentos de de ciertos autores que pueden servir para poder interpretar la realidad que estamos tratando de transmitir. Pero tenemos que saber nosotros decir eso en cierto, en un lenguaje técnico en cierta medida, pero también de manera sencilla y concisa para que al juez no le sea tan complejo interpretar. Lo que es todo un juicio para resolver y también es respeto al tiempo del otro. Eso también digo. No podés hacer un inscrito de 30 páginas para decir algo que puede decirse en 2 o 3 de manera concisa. Además, se supone que el juez entiende y sabe el derecho. ¿Por eso el juez para qué le contaba otra vez? Sabe entonces, bueno, esas cositas que la metodología de la investigación ayuda bastante a a sentar.

00:05:53

¿En tu experiencia personal, vos venís investigando sobre qué tema más dentro de lo jurídico? Bueno, empecé con el derecho de fondo. Sinceramente empecé con hablar de intervención del título, con una publicación que hice en el marco de una investigación que estaba haciendo para hacer mi tesis de maestría en derecho civil. Ahí recién supe lo que era la metodología de investigación. En 2012 yo salí de la facultad sin saber lo que era metodología entonces en la tesis de maestría. Tuve que formarme en eso y ahí dije, no, este no me va a ganar. Yo voy a aprender cómo es todo y voy a hacer mi tesis. Bien. Entonces ahí surgió el tema de hablar sobre una figura jurídica, que es la intervención del título, y después me pasó algo muy notable, que es que posterior a eso publiqué en una revista. No, no voy a nombrar una revista que que no era indexada, por ejemplo.

00:06:41

Resulta que mi investigación terminó siendo interesante, pero se publica en una revista que no está en estos niveles de que se pueda interpretar, cuántas cuántas descargas tienen, se usan y todas esas cuestiones que tenemos en Google Scholar, por ejemplo, de por el hecho de que esta revista que fue seleccionada. Bueno, en mi inexperiencia, pero no, no, tampoco era mi ideal en ese momento porque tampoco sabía todo lo que era. Claro, nadie te contaba, nadie es verdad. Pero hoy no más digo que si es que hubiéramos iniciado ese camino con un poco más de de conocimiento. Sobre todo el proceso de investigación y que implica también ser investigador en derecho. Quizás hubiera sido de otra manera. Bueno, en fin, a lo que quiero llegar es que empecé con el derecho de fondo, pero por el camino también hice una maestría en gobierno y eficiencia pública y me di cuenta que por ahí iban políticas públicas. Mi, mi, mi línea es políticas públicas, un poco de género y democracia.

00:07:34

Ahí entonces hay un poco de derecho, pero también hay un poco de Ciencias políticas y de otras cuestiones de administración pública. Después, diría un colega, es todo finalmente interdisciplinario e interseccional, quién sabe, tal vez publiquemos juntos. Exacto, sí es que felizmente, en la actualidad se está impulsando mucho la la, las alianzas, la interdisciplinariedad. La ya no hay más

ese bozo de tal facultad, hay bozos de tal o bozos de tal sede y bozos de tal sede o bozos de empresas públicas. ¿Nosotros son muy privadas, no? Hoy, mientras más se hagan en conjunto, mucho más rico. También el resultado y mucho más el significado a nivel social de poder interpretar una realidad.

00:08:14

Contanos un poco sobre tu experiencia dentro del dentro del proyecto de apoyo a investigadores a jóvenes investigadores. La verdad que para mí la alianza que se citó entre la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Asunción, porque hay muchas facultades, pero en particular la Alianza de la Facultad de Derecho con Instituto de Desarrollo fue sumamente productiva y fructífera, en el sentido de que se permitió que los estudiantes tengan acceso a a los estudiantes y docentes, porque acá hubo capacitaciones docentes y estudiantes en diversas cuestiones relacionadas al Estado de Derecho.

00:08:49

Que si bien se tocaba a nivel teórico, no, no teníamos la oportunidad de hacer a nivel práctico. Entonces tuvimos muchísimo apoyo, muchísima comprensión de la realidad de la facultad para poder llevar adelante los procesos y eso generó una sinergia superinteresante que tiene resultados a la vista tanto para docentes y para estudiantes en todo lo que fue este proceso. Así que yo por mi parte celebro mucho la iniciativa y aproveché cada una de las posibilidades que hubo, pero hubo muchos que también llegaron y que eso también.

00:09:19

Es lo que yo resalto. Muchas veces nos va a llegar totalmente, pero el proceso también es una ganancia. Eso también hay que hay que valorar en el caso particular, lo que se vivió con con Julián y Tamara, que tuvieron la oportunidad gracias a la investigación que ellos estuvieron realizando de irse a Chile, por ejemplo. Fue una experiencia que cambió sus vidas. No les voy a contar a quién, pero por ellos y otros dijeron que nunca se habían subido a un avión. ¿Verdad? Entonces tampoco es que digamos, Ay, bueno, tiene que estar ya esa en un avión, pero pero esa oportunidad y decir otra vez. Nunca pensé que iba a subirme al avión gracias a una investigación hacer.

00:09:55

Ese un enconflecha es. Yo aguantando y diciendo. ¿Cómo oye, llegamos hasta acá porque te pones a mirar atrás y decir cómo cómo fue todo este proceso y quiénes estuvieron involucrados en ese proceso y por qué no pasó antes, verdad? ¿Un montón de preguntas ahí, cómo hacemos que sea sostenible? También varias cuestiones ahí que que 1 analiza YY después otros casos como el el de Daisy en Kawasu que tuvo una investigación que porque ella se fue también a Chile anteriormente como parte del proyecto de Instituto de Desarrollo. YYY no solo es el cambio de la vida de Daisy, sino que de los compañeros que ven que kawasú puede hacer muchísimo con el obvio puede hacer muchísimo, todas las filiales pueden hacer muchísimo. Entonces valorizarles a nuestros chicos y contarles qué oportunidad hay. Es superimportante aprovechar la el buen relacionamiento que hay interinstitucional

y las habilidades que tiene Instituto de Desarrollo y que pone gentilmente a disposición de la facultad que puso y que pone para mí que es invaluable y que fue muy determinante y notoria la.

00:10:55

A la o sea, muy determinante y notoria el impacto en en todo el proceso de los chicos y creo que sobre todo es algo que quedó y es algo sobre lo que se está construyendo hoy en la Facultad de Derecho. Justamente y sobreel. ¿s cómo la ves de acá en adelante, yo que sé de acá 3, 4 años, 5 tal vez? La verdad que felizmente también la dirección de investigación de la Facultad de Derecho hoy está tomando un rol preponderante en los procesos académicos. Se está posicionando a través de espacios como este, como como un un espacio a través del cual otra vez los chicos pueden lucirse y pueden encontrar oportunidades para ellos mismos, tanto en su gestión judicial, ya sea como practicantes y demás, o también en la investigación, porque quiero nada más aclarar que el de El que se recibe de abogado no es solamente para ser pasillero.

00:11:46

También yo también soy consillera, pero no es solamente eso, es lo que se puede ser. Se puede ser consultor, se puede ser investigador, se puede ser todas las cosas, se puede ser funcionario público, se puede ser asesor jurídico de una institución privada. Entonces hay muchas aristas, solo que es la que no estaba anteriormente. Tan contemplada era la de la investigación que felizmente hoy se está posicionando no solo a nivel de la facultad, sino a nivel nacional y es muy valorada a nivel internacional. Y para eso tenemos que tener chicos preparados. Entonces la dirección de investigación hoy está apuntando a generar primero una red interna consolidada de docentes de todas las filiales. Puedan bajar todas estas ideas a un plan ya práctico, pero unidad en concordancia como como solo una una estructura de la facultad y que podamos tener metas, por ejemplo, las metas de que nuestros chicos puedan ir el año que viene a la jornada de jóvenes investigadores.

00:12:41

No por filial, por ejemplo, dos por filial. Son cuestiones que estamos viendo después, las cuestiones de apoyo a las jornadas de innovación docente, que nuestros docentes puedan ir también y que puedan contar la experiencia no solo en el ámbito académico, sino que en el ámbito investigación y extensión, la triangulación que hay ahí de sus experiencias docentes. Entonces hasta ahí estamos, apuntando a apoyar con la desde la desde la Facultad de Derecho, específicamente la dirección de investigación, que es una, es una dirección de investigación, desarrollo e innovación. ¿Entonces, tenemos el rol de apoyar en esos 3, en esas 3 aristas, a toda la comunidad académica en realidad, pero actualmente enfocándonos en docentes y estudiantes?

00:13:20

Claro, de adentro para afuera. Sí, lógicamente quiero hacer un paréntesis y reconocer también que la Facultad de Derecho, cuando hablo de la institución,

no me refiero solo a la A Derecho como tal, sino también a Ciencias Políticas y Notariado, porque tenemos 3 carreras dentro de la facultad y es demasiado importante. El estudio y la comprensión de las Ciencias Políticas más allá en Paraguay, en la situación en la que estamos, en la que 1 se tiene que plantear cuestiones de manera científica también, y analizar eso, eso de manera científica. Y en el ámbito del Notariado también los notarios son depositarios de la fe pública, tienen que saber interpretar esa realidad y tienen que reconocer espacios en los que pueden interactuar y que su conocimiento pueda servir desde un punto de vista científico para la toma de decisiones. En estas 3 carreras, la toma de decisiones a nivel de políticas públicas justamente estaba mencionando en un congreso que hubo la vez pasada que cuando nosotros consultamos estábamos diciendo que las chicas cuando nosotros consultamos nos vamos a autores.

00:14:17

¿Que están en artículos científicos para garantizar el proceso? ¿Por qué nosotros o nosotros o nosotras no hacemos que nuestros trabajos también se vuelvan científicos para que otros nos consulten? Claro. No se trata de hacer un trabajo práctico, un libro, una charla, un en una ponencia en un congreso, si es que eso no tiene la posibilidad de ser accedido para poder construir sobre eso, entonces hay cosas que tenemos que hacer de manera científica también. Muy aparte, fortalecer a la comunidad ajá de investigadores dándoles. Como en el caso tuyo, políticas públicas, democracia. La profesora Ángela es una referente en eso, busca, busca sus artículos, busca su trabajo, citarlos en tu.

00:15:00

Trabajo si estás haciendo un trabajo sobre democracia y participación ciudadana, o si estás haciendo una investigación sobre políticas públicas con perspectiva de género. Y lo más para mí notorio de todo esto es que sabemos que nuestros estudiantes están preparándose para ocupar cargos determinantes a nivel nacional. No pueden ser improvisados, tienen que tomar decisiones basadas en evidencias y se puede también el trabajo de Investigaciones Científicas, tomarse el tiempo para leer y hacer el proceso cognitivo de interpretación que le haga tomar decisiones correctas. Entonces, tanto en en derecho como en Notariado y en Ciencias Políticas, son agentes de cambio, actualmente seguro y en el futuro cuando sean profesionales que necesitan ser encaminados también para que puedan tomar esas decisiones de manera efectiva.

00:15:47

Eso y con mucha asertividad, sobre todo. Exactamente para eso también deben tener docentes preparados y capacitados. No, para eso sí, el mobiliario mental y la brújula ética de nuestros profesores tiene que estar. Bien encaminada. Sí. Tiene que estar. Orientada realmente a solucionar las problemáticas del país, sabiendo que nuestros estudiantes son esos agentes de cambio y también ellos formarse para poder orientarles, no hay docentes que dicen, por ejemplo, no, yo no soy docente de metodología para enseñar eso en mi clase.

00:16:19

Yo no soy yo, yo doy tal módulo. Tal materia no tiene nada que ver con metodología y con, pero le estuve diciendo al comienzo todo el tiempo hacemos investigación, entonces se trata de sensibilizar también al plantel docente acerca de que indespectiblemente tienen que capacitarse en metodología de la investigación. Bueno, cuando están en una materia, De hecho, romano dos. Cuando hacen toda su búsqueda, cuando hacen toda su lectura, siempre van de lo general a lo particular, y eso es metodología pura.

00:16:49

¿Así mismo, y no solo eso, cuando hablamos también de realidades nacionales, cuánto pasa por el aula que podría volverse un artículo científico para reflejar la realidad nacional en la educación? Muchísimo, porque en ese debate hay muchísima riqueza que, como un grupo de discusión a ver sistematizado, puede con una buena carga teórica de por medio, ser analizado y convertirse en una publicación. Quede perspectiva sobre el sobre el tema y que se convierta en una contribución para la comunidad científica en términos políticos.

00:17:25

¿Y qué falta hace? ¿Qué falta hace que nuestros docentes puedan desde su cátedra? ¿Sacar resultados de o evidenciar qué es lo que necesita estudiar el estudiante, qué es lo que necesita abordar el estudiante, qué aspectos en la actualidad hay que incorporar a la A la, a la mano curricular, al programa? ¿Cómo podemos enfrentar los desafíos que tenemos actualmente con la tecnología que también atraviesa? ¿Todos los mundos, todas las materias, todas las asignaturas? Hay hay un una responsabilidad muy grande del docente, no solo de transmitir conocimientos.

00:17:58

Sino que de hacer que eso también vuelva de alguna manera. Todo el tiempo. ¿Sí, entonces hay un portatil? Tenemos que estar apretando F 5 todo el tiempo, sí, nosotros mismos. De hecho, que la la actualmente estamos en un mundo en el que ya no hay más aprender hasta el doctorado y después ya terminé. Ya no aprendemos nada, que para mí ya es. O sea, que ya se considera lo alto también, sino que el aprendizaje ya es a lo largo de. La vida estaba diciendo **** gente, sí, mi vieja en estos días sea bonito. Eso, casi doctor, te falta así nomás ya para ya es suficiente. ¿Pues eso, verdad? No, nunca.

00:18:33

Recién empieza yo. Estoy en yo estoy en cómo se llama en pañales. Todavía no, no, no entiendo. En mi época no era así. Sí, sí, sí, la verdad es que la realidad implica desde diversas aristas que debemos rever, no solo en lo teórico que impartimos, sino también la forma en que impartimos. Y entonces el docente no tiene, no tiene tampoco otra salida. ¿Entonces incorporarle a eso? ¿La cuestión de investigación puede ser superbeneficioso? No solo. Otra vez. Para la cátedra, ni para la facultad ni para para la Universidad, sino que el nivel país.

00:19:07

No con ese nivel de cognición tanto problema pueden resolverse, o sea, le das capacidad de resolución de problemas y le enseñas sobre todo a no centrarse en el problema, sino en ver potenciales soluciones. Es así, qué placer tenerte acá realmente muchas. Gracias, muchas gracias. La verdad que estoy muy contenta porque si 1 se fija en la página de Conacyt, específicamente en ese MPIY hace un filtro que yo ayer estuve haciendo de vuelta. ¿Puede fijarse que en el ámbito de las Ciencias Sociales y en particular del Derecho? No pasa de 2 páginas la cantidad de investigadores que tenemos en frony actual sign. Y eso más allá de ser una cuestión que podamos encontrar como una debilidad. Yo siempre digo que para mí es una oportunidad. Es una oportunidad de que la gente se capacite, que llegue a esos espacios, que pasemos de tener 700 y pico de investigadores a 5000, que es lo mínimo que se pide. Ahí hay 4300.

00:20:00

Personas mínimo. Oportunidad. De oportunidad que 1 tiene de ser parte y de a un nivel oficial dio del Estado porque 1 igual puede ser investigador sin ser parte del sistema. Estamos. Pero hay una una conciencia de que hay que apoyar esos espacios y eso significa mayores oportunidades para todo tipo de personas que estén interesadas en la investigación, sea del área de. Sí, ciertamente, y hablando justamente sobre el punto del Sistema Nacional de de investigación, a muchos les asusta lo.

00:20:30

Cuestiones como el CDPIY todo lo que exige y demanda, porque cuando ven las cosas que hay que llegar es de tanto, así es lo de lo que lo que ustedes hacer, investigación tienen que hacer y. Yo sí. Lo que pasa es que es una forma de poder. Yo siempre le digo, siempre he ido también a nosotros. Tenemos que tener nuestros 100% de docentes que tengan bebé porque hay muchísimo valor en lo que tienen los docentes, en los libros publicados, en los artículos que hacen en diversas plataformas.

00:21:00

¿Y eso se tiene que poner de una manera oficial a través de ese BY cómo vamos a valorizar nuestra gestión de la la gestión y el trabajo de nuestros docentes si no está expuesto de manera pública? Y estandarizada. Y justamente y además, este estándar no es un pedido y un capricho nacional. Esto se hace a nivel internacional, cómo nuestros docentes se van a posicionar internacionalmente o nuestros estudiantes, sino sí en ciertos estándares que lastimosamente son los requeridos. Lastimosamente, en el caso de que les pese de verdad, son los requeridos para poder ser parte de un sistema mucho más grande que el paraguay y el. El guay y el paraguayo necesita debatir a nivel internacional también.

00:21:34

Esto de ser una isla rodeada de tierra hace mucho se acabó y estamos en una, no solamente en una economía, sino en un mundo globalizado, ya ya todos nos atraviesa. Y sí, entrando en la página del unicel argentino, el conacyt en México

y la los otros ente de de países de Sudamérica es. Ellos tienen unos estándares muy altos, nosotros estamos empezando a construir nuestros estándares. Así mismo quiero comentar a a propósito, volviendo un poco a mis orígenes, en 2017 me postulé el el promi empezó en 2011. Ajá.

00:22:12

Yo. Ya le estaba medio mirando, quedando quedando. Me preparé en 2017 para postularme, o sea, me postulé, presenté mis artículos, qué sé, yo había sido 1, cumplía los requisitos. Obviamente no ingresé al programa. Traje visita. Me senté a llorar y después dije la siguiente vez, no me va a pasar. ¿Y qué? O sea, qué hice a las reglas del juegos, me comí las reglas del juegos y dije, me voy a preparar para esto mínimamente. Luego son los requisitos que están ahí. Exacto. Entonces, si vos querés, en parte eso tenéis que cumplir ciertos requisitos mínimos para entrar como candidato a investigador en este caso.

00:22:45

Que era en ese en ese momento YY veía grados, artículos en revistas Indexadas, preparación de grado y ciertas cuestiones que. Cursando una maestría. Exacto. No profesionalizante más enfocada en investigación. Traje un bibliograto y dije en este bibliograto voy a poner toda la evidencia que voy a juntar para que la persona no me sorprenda. ¿O sea esto, mucha gente cree que entrar al programa también se trata de voy a entrar y después voy a empezar a investigar, no? El programa lo que hace o el sistema actualmente lo que hace es reconocer el proceso que vos ya estuviste haciendo. Ajá, y. Entonces te dice con el incentivo que no es un sueldo, es un incentivo, te dice, te te queremos apoyarte a que sigas en este camino. Bueno, entonces eso también son cosas que se deben comprender un poco en lo que respecta al cisne y al cronic. Obviamente lo que se busca es aumentar el número de investigadores que tenemos a nivel nacional, que que sí en este proceso. Bueno, es lo que sí, recién entre 2017 y 2021.

00:23:37

Pude juntar toda esa evidencia y sentirme confiada también de que eso podía pasar. Entonces me volví a postular en el 2021 y fue ahí que realmente fui aceptada, que estoy en este nivel de candidato investigador también y que tengo que seguir otra vez procesos que ahora están en verificación. Ahora sí, ahora, ahora justamente usted debe decir para los que nos escuchan cada tanto, los que estamos dentro del sistema somos evaluados en base a los criterios establecidos. Por el conacyt para cada nivel de investigadores en Paraguay hay cuatro niveles, aclaramos.

00:24:08

Sí, y poder seguir en el mismo, poder subir o poder salir. Exacto. Entonces ahí cuando mucha gente entró ahora para hablar un poco de lo que fue la última evaluación, ahora que está que se está realizando mucha gente ya no quiso más seguir porque se dio cuenta que no era lo suyo. Y hay mucha gente que no se postuló para esta evaluación de permanencia. Hay mucha gente que está esperando el llamado de ingreso que se está preparando para esto. O sea. Hay

una diversidad de tanto como opiniones en El Mundo, pero sirve también como para ir filtrando a las personas que están en esto qué le gusta, qué no le gusta y a las y las oportunidades que van a venir. Hay que prepararse porque tenemos que llegar a 5000 mínimo. Eso significa que hay gente que se está formando en esto, que tiene que preparar su hilerato tiene que ver los requisitos que fueron para esta última convocatoria para tener como base y decir, bueno, la próxima ya me va a ahorrar preparado.

00:24:54

Tal cual ya lo que estamos afianzarnos y seguir creciendo y seguir. Aportando. Y seguir en. Este tipo espacio sí, y en el que nos damos cuenta de que porque es una de las características, nuestro rol tiene que ser también multiplicador. No puede ser solamente trabajar en islas, no puede ser trabajar de manera egoísta, no puede ser trabajar de manera interesada ni buscando réditos a costa de otro. Acá se trata de trabajar en conjunto y darle la oportunidad a lo que están iniciando, de que puedan seguir este camino y trabajar con gente solidaria que pueda reconocer el mérito de todos, la diferencia de todos y las oportunidades que tenemos todos para trabajar en conjunto. Ego de lado.

00:25:32

Totalmente, y eso cuesta muchísimo en todos los aspectos, en todos los espacios. Es es un tema que se debe trabajar también reconociendo esas esa limitación, digo yo, porque es muy limitante no solo para 1 mismo, sino para la misma comunidad académica que le condena muchas veces a los docentes o a los agentes de cambio que están ahí haciendo trabajos en otros espacios y dando resultados en otros espacios, pero que en ciertos. En ciertas comunidades académicas o en ciertos espacios nos pueden demostrar todo lo que pueden aportar porque son son coartados en su libertad de poder expresar lo que piensan, lo que sienten o lo que saben.

00:26:13

¿Porque no son o son? Porque no son parte de ese sistema que está ahí activa. Y eso no es determinante, es coadyudante, pero no es determinante. ¿Y sí, y pero es limitante? Es muy limitante el no no tener espacios para poder demostrar todo lo que 1 puede aportar. Cómo la ves de aquí a un tiempo al mundo científico, sobre todo el el nuestro, de las Ciencias Sociales y de la del desarrollo de como reflexión, desarrollo de la investigación. Más que nunca, creo que la investigación en las Ciencias Sociales.

00:26:46

En general, son súper necesarias para interpretar la realidad que estamos viviendo y en realidad yo englobo a todo El Mundo, al mundo físico y a todas las realidades que tenemos, sus realidades, porque necesitamos comprender todo esto que nos está pasando por encima, que tiene que ver con las tecnologías y con la falta de desarrollo del pensamiento crítico a nuestros jóvenes y a nuestros niños. Nosotros, Sebastián, que tenemos creo la misma o estamos por. Ahí estamos.

00:27:17

¿Estamos por ahí? Yo creo que somos la última o casi última calmada de personas que habrán leído alguna vez todo un libro. ¿Somos híbridos? Yo tengo la la tesitura, sí. Estamos ahí. Somos híbridos que de lo analógico a lo digital y por tanto tenemos, no sé, una una gran capacidad de de pivotear, de jugar como bisagra, sí. Y es muy, es muy revelador a mí por. Me hace sentir que soy un puente entre mis hijos y mis papás, por ejemplo. Ey, luego así generalmente, pero hoy los chicos saben cómo se toca tal cosa en el celular, pero no saben interpretar realidades y cosas así. Los adultos saben interpretar realidades, pero no saben usar el celular. Entonces vos estás en el medio diciendo gracias al cielo que sé las dos cosas porque puedo manejarlas sus dos aguas.

00:28:01

¿Y pues sí, porque le decís, pero con el celular a lo mismo, pero mira, mamá, qué intuitivo es esto de? Y a los chicos y a mis sobrinos, en mi caso, a mis sobrinos me piden tal cosa, digo, y ahí tenés buscar la información en tu, en tu teléfono. Ahí está el conocimiento, ahí tienes todo. Y no. Y no, y no. Y no hacen eso. O sea, ellos tienen todo el acceso a la información del mundo, pero no saben cómo traducirlo al conocimiento. No saben cómo gestionar y dónde buscar.

00:28:32

Porque obviamente, los algoritmos son despiadados. Eso no, y las redes sociales son aún más despiadadas porque las redes sociales son terribles distractores. ¿Entonces sí? Sí, no se las usan correctamente. La única forma de sobrevivir es. A través del pensamiento crítico, para poder decir, bueno, basta de redes sociales, voy a leer un libro. Voy a tomar decisiones que hagan que podamos sobrevivir entre todo y entre para antes y nada más. ¿Quiero comentar que un grupo de chicos al que pregunté 383940 más o menos chicos? Les pregunté la vez pasada.

00:29:04

Para. Para tener una idea, sí les pregunté si sabían quién era Bachi Núñez, ninguno sabía gente de entre 18 y 25 años. Y en una especie de termito. ¿Y entonces vos decís cómo vamos a a vivir en Comunidad de sociedad al final con la Constitución que nos rige a todos a través de los 3 poderes y toman decisiones por nosotros, si ni siquiera a esta altura estos chicos pueden manejar algo de la política nacional, entonces? Creo que hay varios desafíos, como como docentes que tenemos, que son, además de El el desarrollo del pensamiento crítico, la contextualización de la realidad y tratar de transformar eso en interpretación y conocimiento.

00:29:45

Tal cual coincido plenamente contigo. Y si fuese por mi ya realmente me quedaría. ¿Nos quedaríamos horas charlando como el tiempo es es tirano, es un desgraciado no? Que ahora hay que agradecerte por tu tiempo. Un poco agradecer también a toda la gente que que sigue el podcast en este último episodio de esta temporada. Todas las investigaciones que venimos realizando y

la profe Ángela en una buena porción estuvo tutorando están disponibles en la página web de la del Instituto que es www.desarrollo.edu. Pi, profe Ángela. ¿Alguna última reflexión?

00:30:27

Sí, bueno, primeramente quiero reiterar el agradecimiento al Instituto Desarrollo de Verdad por haber por haber mirado a la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Asunción para poder realizar trabajos en conjunto, y también quiero agradecerle a la A la decana, a la doctora Miriam Peña, por la confianza en la gestión en lo que respecta a la dirección de investigación, al igual que al director Francisco Barrio Canal. Que está apoyando a todas las entidades que estamos llevando adelante para cumplir con nuestros objetivos a nivel de facultad. Pero principalmente quiero agradecerle a los chicos que confían en el en el proceso que podemos llevar adelante y que y que a través de eso podemos generar cambios no sólo a nivel social, sino que también a nivel de la vida de ellos. Y para mí eso es el mayor reconocimiento que pueda haber, la mayor gratificación que pueda haber, así que bueno, estoy muy contenta por este camino que elegí.

00:31:22

Sea cual sea el el rédito en otros aspectos, para mí simplemente tener el reconocimiento de quienes importan realmente, quienes hacen que las cosas pasen de verdad. Para mí es lo que lo que importa, así que bueno, sigo en este camino. Te agradezco también por seguir en este camino Sebastián y que nos nos cruce el camino a la investigación otra vez. Siempre. Sí, así que bueno, seguimos conversando y seguro que vamos a encontrarnos en otros espacios similares. Bueno, hasta aquí con este episodio por esta temporada nos vemos muchas gracias a todos nuestros oyentes.

00:31:56

Este podcast ha sido elaborado con el apoyo del Conacyt. El contenido del mismo es responsabilidad exclusiva de los autores y en ningún caso se debe considerar que refleja la opinión del Instituto de Desarrollo del Conacyt, USAID o del Gobierno de los Estados Unidos.